

# Bilan de compétences

## LE DÉROULEMENT DES BILANS DE COMPÉTENCES CHEZ LINK'S

Les Bilans de compétences comprennent des phases de travail et de réflexions personnelles et des phases d'entretiens en face à face avec le consultant. Ils répondent aux lois qui encadrent la pratique du Bilan de compétences, ainsi qu'aux règles déontologiques propres des partenaires financeurs.

› *Un bilan se déroule sur une période de 6 à 9 semaines / (1 séance / semaine en moyenne).*

## LES OUTILS UTILISÉS (CONNAISSANCE DE SOI, DES MÉTIERS ET DES ENTREPRISES)

Différents outils sont proposés au fur et à mesure de la démarche, adaptés à votre situation :

- › un itinéraire pédagogique éprouvé,
- › un choix de tests ciblés,
- › une méthodologie validée et un support d'enquête terrain adapté,
- › un espace de documentation mis à votre disposition.

## LA DURÉE ET LE RYTHME



*\* 3 à 6 mois*

.....

après la dernière  
séance pour  
vérification de la  
pertinence des  
conclusions du Bilan  
et faire un point sur  
la mise en œuvre des  
points d'action.

.....

Le rythme des séances d'entretien

› *Chaque séance d'entretien est séparée de la suivante par un délai d'une semaine environ, nécessaire à la maturation de chaque étape du bilan.*

## CONTACT INFORMATION ET RENSEIGNEMENTS

- 📍 2 sites en Essonne et en Seine et Marne
- ☎ 01 60 60 21 86
- ✉ [infos@links-accompagnement.com](mailto:infos@links-accompagnement.com) ou [m.leroux@links-accompagnement.com](mailto:m.leroux@links-accompagnement.com)
- [www.links-accompagnement.com](http://www.links-accompagnement.com) et [www.monbilan-mavae.fr](http://www.monbilan-mavae.fr)

# Itinéraire pédagogique résumé

ACTIONS	RÉSULTATS	DURÉE
<b>PHASE D'INVESTIGATION</b>		
<b>Séance 1 : ANALYSE DU PARCOURS PROFESSIONNEL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Entretien individuel</li> <li>👉 Etat des lieux de toutes les expériences professionnelles</li> <li>👉 Identification de l'ensemble des compétences clés et de celles qui sont transférables dans une autre zone d'activité</li> <li>👉 Mise en évidence du potentiel du bénéficiaire</li> <li>👉 Test écrits et supports écrits d'aide à la réflexion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Le bénéficiaire a une vision claire de ses compétences, de ses connaissances et de ses atouts</li> <li>👉 Il a évalué son degré de satisfaction par rapport à son poste actuel</li> </ul>	 <b>TRAVAIL ACCOMPAGNÉ</b> 3 H
<b>Séance 2 : INVENTAIRE DES GOÛTS &amp; INTERÊTS PERSONNELS &amp; MOTIVATIONS PROFESSIONNELLES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Entretien individuel</li> <li>👉 Passation et restitution des tests Intérêts, motivations personnelles, goûts (en ligne)</li> <li>👉 Bilan personnel &amp; professionnel : motivations, aspirations personnelles, valeurs, personnalité</li> <li>👉 Identification des points forts et des points à améliorer</li> <li>👉 Elaboration d'une liste de pistes professionnelles réalistes</li> <li>👉 Supports écrits d'aide à la réflexion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Le bénéficiaire a hiérarchisé ses points forts, ses compétences transférables</li> <li>👉 Il a repéré ses zones de vigilance et points de progrès</li> </ul>	 <b>TESTS</b> 2H  <b>ENTRETIEN</b> 3 H
<b>Séance 3 : SYNTHÈSE DU PARCOURS PROFESSIONNEL &amp; DU BILAN PERSONNEL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Entretien individuel</li> <li>👉 Approfondissement des pistes métiers / fonctions adaptées aux compétences, aux motivations et à la personnalité du bénéficiaire</li> <li>👉 Analyse des écarts entre chacune d'elle et la situation du bénéficiaire</li> <li>👉 Construction d'une méthodologie d'enquête permettant la validation de ces projets à l'aide du support écrit d'aide à la réflexion Méthodologie d'enquête</li> <li>👉 Outil Internet pour recherche de métiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Le bénéficiaire a sélectionné les pistes pertinentes et motivantes pour lui</li> <li>👉 Il est prêt à les confronter à la réalité du terrain par une enquête métier</li> </ul>	 <b>ENTRETIEN</b> 3 H
<b>Intersessions à répartir pendant le bilan : ENQUÊTE SUR LE TERRAIN/RECHERCHES PERSONNELLES/TRAVAIL GUIDE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Le bénéficiaire poursuit son bilan et sa réflexion par un travail de recherches, d'enquêtes métiers pour confronter son ou ses projets à la réalité du terrain</li> <li>👉 Recherches documentaires approfondies sur l'enquête à mener en centre, accès à l'espace Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Le bénéficiaire a une représentation réaliste de la pertinence de ses différents projets</li> </ul>	 <b>TRAVAIL PERSONNEL</b> 7 H
<b>Séance 4 : RESTITUTION DE L'ENQUETE &amp; DEFINITION DES PROJETS PROFESSIONNELS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Entretien individuel</li> <li>👉 Outil Internet pour recherche de formations adaptées, veille sur les métiers</li> <li>👉 Exploitation des éléments d'enquêtes et synthèse des démarches effectuées</li> <li>👉 Mise en valeur du projet "porteur" et définition des projets alternatifs</li> <li>👉 Analyse des contraintes et des motivations liées à ce(s) projet(s)</li> <li>👉 Détermination des perspectives à moyen et long terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Le bénéficiaire a une vision détaillée de son projet professionnel porteur, de ses projets alternatifs</li> <li>👉 Il a identifié les moyens à mettre en œuvre pour y parvenir</li> </ul>	 <b>ENTRETIEN</b> 3 H
<b>PHASE DE CONCLUSION</b>		
<b>Séance 5 : VALIDATION &amp; RESTITUTION</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Entretien individuel</li> <li>👉 Elaboration concertée du document de synthèse par le consultant et le bénéficiaire</li> <li>👉 Résumé des circonstances et du déroulement du bilan</li> <li>👉 Présentation détaillée des projets professionnels du bénéficiaire et des étapes de leur mise en œuvre</li> <li>👉 Information par le consultant sur la confidentialité du document</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Le bénéficiaire reçoit la synthèse écrite de son bilan</li> <li>👉 Il fixe avec le consultant la date de leur rendez-vous de suivi</li> </ul>	 <b>ENTRETIEN</b> 3 H